COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO: Socializar y dar a conocer los lineamientos, estrategias y contenidos del proyecto pedagógico ante al talento humano del CDI los colores del arcoíris y a su vez promover y fortalecer un proceso de planificación que sea participativo en los espacios y entornos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 am del 29 de mayo de 2026, se dio inicio a la actividad de la reflexión pedagógica con el talento humano donde se realizaron las siguientes actividades.

1. CONTEXTO SOCOI CULTURAL: por medio de un flayer ampliado la auxiliar pedagógica jeniffer explica la localidad de Kennedy y da a conocer todo lo que rodea el CDI y conocemos nuestra comunidad

2. MARCO NORMATIVO: para esta segunda exposición la auxiliar leidy por medio de una cartelera informa al talento humano que es la normativa vigente para garantizar el desatollo integral de los niños y las niñas su perspectiva de los derechos cuenta y explica sobre los derechos y la construcción política que abarca el proyecto pedagógico del CDI

3 OBJETIVOS: para dar a conocer al talento humano sobre los objetivos de nuestro proyecto la auxiliar pedagógica Jenifer por medio de frases realiza que el talento se divida en grupos para que formen las frases y así completar el objetivo general y los objetivos específicos del proyecto

4 COMO APRENDEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS: Para esta actividad desde el modelo constructivista participamos de las experiencias pedagógicas por medio de las actividades rectoras como el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura al talento humano se le preparo un concéntrese para que por equipos jugaran y participaran de esta actividad.

Con ayuda de la intervención por parte de la coordinadora Hazbleydy habla sobre la participación de las familias y la corresponsabilidad de cada una de ellas.

Durante la socialización se abordaron los siguientes aspectos:

Marco Normativo

Se presentó la normatividad que orienta el servicio de educación inicial, entre la que se destaca:

- Constitución Política de Colombia (Artículo 44).
- Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia.
- Ley 1804 de 2016 – De Cero a Siempre.
- Políticas de inclusión y educación inicial.

Identidad y Énfasis Institucional

Se explicó que el lema institucional es **"Juego, exploro y aprendo"**, fundamentado en el aprendizaje significativo, el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos y el fortalecimiento de procesos inclusivos y de desarrollo integral.

Filosofía Institucional

Se destacó la importancia de brindar espacios donde los niños y las niñas sean protagonistas de sus aprendizajes, en ambientes basados en el amor, el respeto, la confianza y la participación.

Objetivo General

Fortalecer y promover procesos pedagógicos inclusivos y participativos que garanticen el cuidado, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas, mediante el trabajo conjunto entre equipo interdisciplinario y familias.

Objetivos Específicos

- Fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la sensibilidad artística.
- Promover la convivencia armónica y la inclusión.
- Implementar estrategias para niños y niñas con discapacidad o alertas en el desarrollo.
- Fortalecer procesos de socialización y aprendizaje.

Enfoques Pedagógicos

Se socializaron los enfoques que orientan la atención integral:

- Enfoque diferencial e inclusivo.
- Enfoque de derechos.
- Enfoque de protección integral.
- Enfoque de género.
- Enfoque territorial e intercultural.

Participación de las Familias

Se resaltó la importancia de la participación activa de las familias mediante escuelas de padres, acompañamiento a los procesos pedagógicos y fortalecimiento de vínculos afectivos.

Inclusión y Diversidad

Se reafirmó el compromiso institucional con el respeto por las diferencias, la generación de ambientes seguros y accesibles, y la garantía de oportunidades para todos los niños y niñas.

Talento Humano

Powered by CamScanner

Se presentó el equipo interdisciplinario y las agentes educativas, destacando su compromiso con la formación integral y el acompañamiento permanente a la primera infancia.

Seguimiento y Evaluación Integral

Se explicó el proceso de seguimiento mediante herramientas como:

- EVCDI-R.
- Planes de fortalecimiento.
- Seguimiento de salud.
- Informes de avance.

Estas acciones permiten identificar avances, fortalezas y oportunidades de mejora en el desarrollo de los niños y niñas.

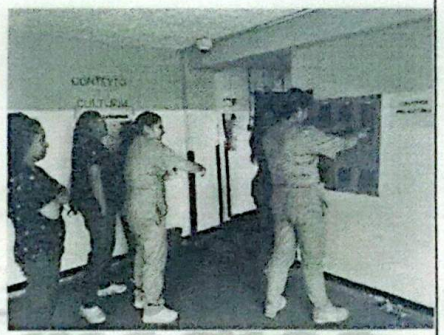
1. Las familias participarán activamente en las actividades y estrategias propuestas por el CDI.
2. El equipo pedagógico continuará promoviendo espacios de aprendizaje inclusivos y significativos.
3. Mantener una comunicación permanente entre familias y agentes educativas para fortalecer el proceso de atención integral.

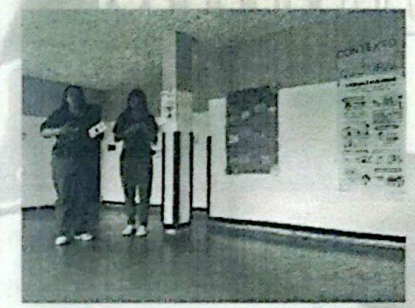
Finalizada la socialización, se resolvieron inquietudes de los asistentes y se agradeció su participación y compromiso con el desarrollo integral de los niños y niñas del CDI Los Colores del Arcoíris.

Siendo las 12:30 am, se dio por terminada la actividad pedagógica, dando a las maestras la ficha de entrega de los diferentes proyectos de aula

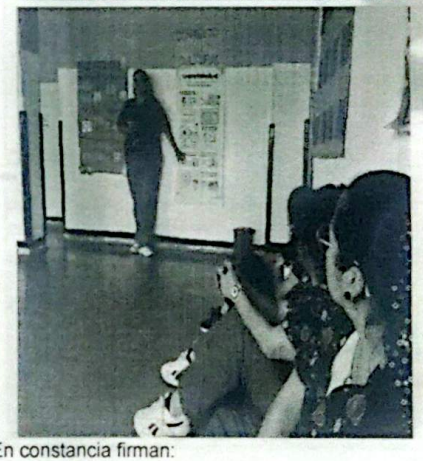
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













En constancia firman:

Powered by CamScanner

Fecha: 29-05-2026

Tema: Socialización proyecto pedagógico 2026

COORDINADORA	
AUXILIAR ADMINISTRATIVA	Carolina Sch
AGENTE EDUCATIVA	Lucero Acosta
AGENTE EDUCATIVA	Schanno Rodriguez
AGENTE EDUCATIVA	Diana Rojas
AGENTE EDUCATIVA	YAIRA CASTRO.
AUX. PEDAGOGICA	Leidy Garzón
AUX. PEDAGOGICA	Crep[illegible]ra
GESTORA DE ALIMENTOS	Marcela Moreno
GESTORA DE ALIMENTOS	Johana. Osta.
SERVICIOS GENERALES	Rocio Acevedo
Servicios Generales	Yiomara Acosta
Agente Educativo	JualdoBLL

Powered by CamScanner